

WHAT'S mpi 英語プログラム ?

mpi 英語プログラムは

PCやタブレットを活用して子どもたちが自立して
学ぶ英語プログラムです。

豊富な英語のインプットで、子どもたちは
英語4技能（聞く・話す・読む・書く）を
自然に身に付けていきます。

繰り返し英語に触れ
多量の英語のインプット
〈聞く・話す・読む〉

STEP1
チャンツ

STEP2
会話

STEP4
フォニックス・
リーダー

STEP3
自己表現

繰り返し英語に触れ 多量の英語のインプット 〈聞く・話す・読む〉

STEP 1 チャンツ

チャンツで英語の
リズムと音を学ぶ

The screenshot shows the 'Chants' screen of the MPI English Program. At the top, there are navigation tabs: 'Chants' (highlighted), 'Talk', 'About myself', 'Phonics', and 'Quiz'. Below the tabs, the title 'チャンツ' is followed by the instruction 'よくきいてね!' (Listen carefully!). A cartoon character is in the top right corner. The main content area is titled 'バナナじゃなくて banana' and contains a grid of 16 food items, each with a number and its English name: 1 banana, 2 chocolate, 3 jelly, 4 gummy candy, 5 pudding, 6 ice cream, 7 popcorn, 8 marshmallow, 9 cake, 10 strawberry, 11 yogurt, 12 potato chips, 13 pineapple, 14 cream puff, 15 hot chocolate, 16 orange juice. Navigation buttons 'Back' and 'Next' are on the left and right respectively. At the bottom, there are play, volume, and refresh icons.

繰り返し英語に触れ 多量の英語のインプット 〈聞く・話す・読む〉

STEP2 会話

日本語を介さず
英語を理解する

Hi! 気軽にあいさつしよう

1 Hi!

2 Bye!

3 How're you doing?

4 Pretty good.

5 Where're you from?

6 I'm from Japan.

7 What's your name?

8 My name's Masami.

9 今日のことば よくきいてね!

12 This is fun.

Chants Talk About myself Phonics Quiz

What's your name?

My name's Masami.

Back Next

Play button and progress bar

繰り返し英語に触れ 多量の英語のインプット 〈聞く・話す・読む〉

STEP3 自己表現

自分のことを
英語で発信

The screenshot displays two overlapping windows from the MPI English program. The top window is titled 'About myself' and shows a lesson on introducing oneself. It features a question 'What's your name?' and a sample answer 'My name is Reina.' with a cartoon girl. The bottom window is also titled 'About myself' and shows a sequence of icons representing personal information: a hand (name), the number 4 (grade), a school building, a person (age), the number 10 (age), a birthday cake, a bow tie, a family, a cat, a pencil, a target, another target, and a smiley face. Both windows include navigation buttons for 'Back' and 'Next', a play button, a progress slider, and a refresh button.

繰り返し英語に触れ 多量の英語のインプット 〈聞く・話す・読む〉

STEP4

フォニックス・ リーダー

英語の「音」と
「文字」の関係

The screenshot shows a digital interface for an English learning program. At the top, there are five navigation tabs: "Chants" (orange), "Talk" (green), "About myself" (pink), "Phonics" (yellow), and "Quiz" (red). Below the tabs, a yellow bar contains the text "キーワード よくきいてね!". To the right of this bar is a small cartoon character with a speech bubble that says "よくきいて". The main content area features a blue handbag illustration. Below the illustration, the word "bag" is written in a large font, with the letter "a" in red. At the bottom of the interface, there is a "Back" button with a left arrow and a "Next" button with a right arrow. A playback control bar at the very bottom includes a play button, a progress slider, and a refresh button.



10th Lesson 1

今日の課題

挨拶の練習

Hi! GREETING

Bye! GREETING

1 声を出して書いてから、それぞれで書く。(2回)

Hi! GREETING

Bye! GREETING

Hi! _____

Bye! _____

Hi! _____

Bye! _____

Hi! _____

Bye! _____

Hi! _____

Bye! _____

10th Lesson 1

今日の課題

名前を書く練習

名前

Who name

My name

1 名前を書きなさい

名前を書きなさい

Reina (レイナ)

2 声を出して書いてから、それぞれで書く。(2回)

My name is Reina .

My name is Reina .

My name is _____ .

My name is _____ .

10th Lesson 1

アルファベット 書き方の練習

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T

U V W X Y Z

1 声を出して書いてから、それぞれで書く。(2回)

A B C D E F G H I

A B C D E F G H I

2 声を出して書いてから、それぞれで書く。(2回)

A B C D E F G H I

A B C D E F G H I

10th Lesson 1

アルファベット A-Z

1 声を出して書いてから、それぞれで書く。(2回)

A B C D E F G H I

A B C D E F G H I

2 声を出して書いてから、それぞれで書く。(2回)

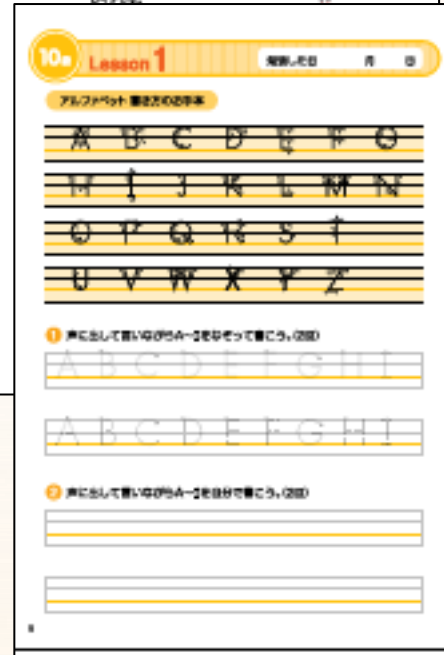
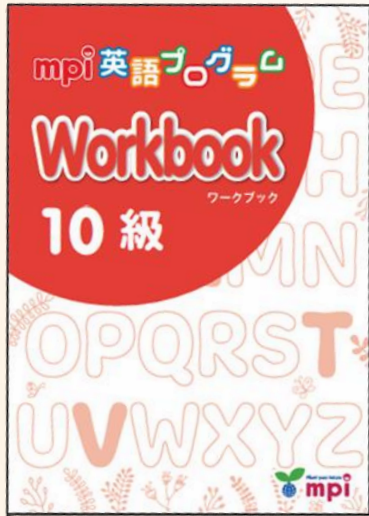
A B C D E F G H I

A B C D E F G H I

3 A-Zの練習

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

ワークブックで書く 10級～1級の学びのプロセスが明確



＜授業の目安 教室で45分＞

タブレットで20分
ワークブックで20分

各級1冊の全10冊



到達目標は英検 4 級程度

1,200語の語彙を習得！

mpi 英語プログラム